

2021年度 埼玉医科大学看護学生実習指導者講習会 講義計画

科目	目標及び内容	時間数	講師	評価方法
教育原理	教育の本質の基本知識、概念及び必要な理論を学ぶ 1) 教育の本質、目的 2) 教育活動の特性	講義 15	岩川 直樹	レポート
教育方法	教育における教育方法の基本知識及び必要な理論を学ぶ 1) 授業形態、教育方法及び教材の活用 2) 教授-学習過程の理解	15	講義 6 米岡 裕美	レポート
	看護基礎教育における教育方法の基本知識及び必要な理論を学ぶ 1) 授業形態		講義 3 菊池 チトセ	
	2) 授業方法 3) 教授-学習過程の理解		講義 3 千田 みゆき	
	4) 教育方法及び教材の活用		講義 3 今野 葉月	
教育心理	人間の発達と学習過程における心理的な特徴についての基本知識及び必要な理論を学ぶ 1) 成長発達に伴う学習者心理の理解 2) 学習過程における心理	15	講義 6 田之内 厚三	レポート
	3) 実習指導者の心理の理解 4) 青年の発達と学習過程における心理的な特徴		講義 9 庄野 伸幸	
教育評価	教育評価の基本的知識及び必要な理論を学ぶ 1) 教育評価の目的と方法 2) 講義・演習・実習評価の方法と基準	15	講義 6 米岡 裕美	レポート
	看護基礎教育における教育評価の基本的知識及び看護実習における評価の意義や方法を理解する 1) 看護基礎教育における教育評価の目的と方法 2) 実習評価の意義と方法 3) 実習評価の方法と基準 4) 実習評価と指導者の役割		講義 9 久保 かほる	
看護論	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げ、自己の看護観を明確にする 1) 看護の機能と役割 2) 看護場面と看護観の再構成 3) 健康の概念と健康支援 4) 倫理的課題とその対応方法	15	講義 12 野田 智子	レポート
	5) 自己の看護観を基に、事例または受持ち患者の看護の明確化と看護する上での看護師の姿勢についてまとめる		講義 3 職員キャリア アップセンター	
看護教育課程論	看護師等養成所の各教育課程の概要を学び、実習指導につなげる 1) 教育課程の基礎知識	15	講義 3 所 ミヨ子	レポート
	2) 各教育課程の位置づけと構造 基礎看護学 成人看護学 老年看護学 母性看護学 小児看護学 精神看護学 在宅看護学 統合分野		講義 各 1.5 小林 由紀子(基礎) 粟生田 友子(成人) 瀧山 文恵 (老年) 村上 由美子(母性) 霜田 敏子 (小児) 大賀 淳子 (精神) 中村 美智子(在宅) 西岡 ひとみ(統合)	

科目	目標及び内容	時間数	講師	評価方法
実習指導方法論 (評価を含む)	実習指導案について理解し、教授方法を学ぶ 1) 実習指導の方法	30	講義 3 富田 幸江	レポート
	2) 実習指導案の意義と内容		講義 6 小林 由起子	
	3) 各教育課程における、実習指導の方法と評価 基礎看護学 成人看護学 老年看護学 母性看護学 小児看護学 精神看護学 在宅看護学 統合分野		講義 各 1.5 小林 由紀子(基礎) 粟生田 友子(成人) 瀧山 文恵 (老年) 村上 由美子(母性) 霜田 敏子 (小児) 大賀 淳子 (精神) 中村 美智子(在宅) 西岡 ひとみ(統合)	
	看護学生の立場で臨地実習を体験し、実習場における看護教育の特性、教授方法を学ぶ 1) 学生体験実習 学生体験実習オリエンテーション		実習 9 実習指導者 職員キャリア アップセンター	
実習指導方法演習	看護師等養成所の各教育課程の教育目的・目標を学び実習の位置づけに沿った、実習指導の展開の実際を学ぶ(演習) 1) 実習指導案の作成(課程別、学年別、専門領域別 等) 2) 実習評価基準および評価の方法	61.5	演習 30 本谷 久美子 石田 欣也 千葉 今日子 蒲生 澄美子 清水 百子 小池 啓子 白髭 英雄 加藤 静子 根岸 真樹 小崎 妙子 石橋 直美 菊池 衛	実習指導案 と実習指導 の実際評価 表
	3) 実習指導の実際(実習) 実習 4日間 実施指導の実際オリエンテーション 4) 実習指導の実際の発表会 発表会オリエンテーション		実習 演習 31.5 実習担当教員 実習指導者 職員キャリア アップセンター	
開講式・オリエンテーション		3	職員キャリア アップセンター	
閉講式		1.5	職員キャリア アップセンター	
合計		186		